

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «САДИ НА ШТУЧНИХ ОСНОВАХ» Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>НЗ Садово-паркове господарство</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к. с.-г. н., доцент Циганська Олена Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>tsyhanska@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сади на штучних основах» є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год. Формат проведення: лекції, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Садово-паркові культури».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики та фаховій діяльності.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Сади на штучних основах» спрямована на формування у здобувачів знань та навичок щодо створення, експлуатації та обслуговування за зеленими насадженнями, розміщеними на будівлях, інженерних спорудах та інших штучних конструкціях. Вивчаються принципи проектування, технології влаштування та екологічні аспекти функціонування таких об'єктів, зокрема зелених дахів, вертикальних садів, садів на підземних спорудах та балконних озеленень.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – отримання здобувачами фундаментальних знань про сучасні технології створення садів на штучних основах, їх екологічну роль у міському середовищі, особливості підбору рослинного асортименту, а також методи забезпечення та підтримки стабільності таких об'єктів.

Завдання вивчення дисципліни

Ознайомити майбутнього фахівця з основними видами садів на штучних основах, їхніми функціями та особливостями конструктивного налаштування; навчати проводити діагностику стану таких насаджень та впроваджувати ефективні методи догляду; розробити нормативно-правові аспекти їх створення та експлуатації. Дослідити сучасні тенденції у проектуванні та технологічному забезпеченні міських зелених насаджень, опанувати методи оцінки екологічного та естетичного впливу садів на штучних основах.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.

СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.

СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.

РН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів.

РН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Історичний огляд розвитку садів на штучних основах.	2		8
2	Правове регулювання влаштування садів на дахах.	2	2	6
3	Класифікація садів на штучних основах.	2	2	6
4	Типи покриттів та конструктивні вимоги до влаштування садів на дахах.	2	2	6
5	Проектування садів на дахах.	2	2	6
6	Ландшафтна організація архітектурно ландшафтних об'єктів на дахах.	2	2	6
7	Типологія об'єктів ландшафтного дизайну. Фактори, які впливають на їх формування.	2	2	6
8	Технологічні операції з утримання елементів благоустрою та рослин в садах на дахах.	2	2	6
9	Підбір та обґрунтування різних типів операцій з утримання архітектурно – елементів благоустрою та рослин в садах на дахах.	2	2	6

10	Специфіка формування малого саду як основного об'єкту ландшафтного дизайну.	2	2	6
11	Флорадизайн інтер'єру. Засоби ландшафтного дизайну у формуванні атріумних просторів та внутрішніх двориків.	2	2	6
12	Асортимент рослин для створення і утримання вертикальних садів.	2	2	6
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка до контрольних робіт та тестування	14	2 рази на семестр	Тестування
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гервас О.Г. Обладнання та благоустрій об'єктів середовища. Ландшафтне проектування: Навчально-методичний посібник. Умань: «АЛМІ», 2018. 118 с.
2. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство: Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.
3. Дудін Р.Б., Роговський С.В. Крупа Н.М. Консервація, реставрація, реконструкція садів і парків: навчальний посібник Львів: Новий Світ, 2021. 255 с.
4. Прокопчук В.М., Мазур В.А. Декоративне садівництво і квітникарство. Навчальний посібник., Вінниця, 2011. 233 с.
5. Прокопчук В.М., Циганський В.І., Монарх В.В., Матусяк М.В. Довідник сучасного ландшафтного дизайнера. Вінниця: ВНАУ, 2016. 179 с.

Додаткові

1. Крижашвська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну. К.: «Львів-К», 2012. 218 с.
2. Прокопчук В.М., Циганський В.І., Циганська О.І., Матусяк В.М. Біостаціонар Вінницького національного аграрного університету як навчальна, наукова та виробнича база у підготовці фахівців садово-паркового господарства. *Сільське господарство та лісівництво*. №7 (2). Вінниця. 2017. С. 87-95.
3. Прокопчук В.М., Нейко І.С., Монарх В.В. Оцінка стану та перспективи реконструкції деревних насаджень музею-садиби М.І. Пирогова, м. Вінниця. *Сільське господарство і лісівництво*. Вінниця, 2016. № 4 .С. 162-169.
4. Прокопчук В.М., Циганський В.І., Циганська О.І., Матусяк В.М. Біостаціонар Вінницького національного аграрного університету як навчальна, наукова та виробнича база у підготовці фахівців садово-паркового господарства. *Сільське господарство та лісівництво*. 2017. №7 (2). С. 87-95.
5. Черняк В.М., Прокопчук В.М., Монарх В.В. Аналіз асортименту і стану квітниково-декоративних насаджень м. Вінниця та шляхи його поліпшення. *Сільське господарство і лісівництво*. Вінниця, 2016. № 3 .С. 185-192.
6. Ліпнянін В.А., Стародуб І.В. Інженерна підготовка і благоустрій міських територій. Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, 2015. 293 с.

Інформаційні ресурси

1. ДБН 360-92** Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_360_92_ua/1-1-0-116
2. ДБН 2.2-47-99 Озеленення. Захисні насадження. Багаторічні плодові насадження. <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-165>

3. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій
https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_b_2_2_5_2011/1-1-0-1033

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	8
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	6
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	8
8	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	8
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	Не зараховано
0-34	F	

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.